



### ENFOQUE: MUJERES INDÍGENAS EN GUATEMALA

- » La población indígena representa el 43% de la población total, según los últimos tres censos de población (1981-2002).
- » Hay 24 grupos lingüísticos y 4 grupos étnicos: Maya, Garífuna, Xinca y Mestizo o Ladino. Más del 40% se autoidentifica como perteneciente a un grupo maya. En el resto de Centroamérica, mientras que el porcentaje de población indígena es menor, la población afrodescendiente es mayor, particularmente en la Costa Caribe de la región.
- » En 2011, el 48% de las mujeres indígenas y el 25% de los hombres indígenas eran analfabetos, en comparación con el 19% de las mujeres no indígenas y el 11% de los hombres no indígenas. Estos números indican altos niveles de exclusión social.

## La vulnerabilidad de los pueblos indígenas

Hay más de 50 grupos indígenas en Centroamérica. Los pueblos indígenas, que son herederos y practicantes de culturas y formas únicas de relacionarse con las personas y el medio ambiente, han conservado características sociales, culturales, económicas y políticas que son distintas del resto de las sociedades en las que viven.<sup>1</sup> Podría decirse que se encuentran entre los grupos de personas más desfavorecidos y vulnerables del mundo. La comunidad internacional ahora reconoce que se requieren medidas especiales para proteger sus derechos y mantener sus distintas culturas y formas de vida.

Las niñas y mujeres indígenas de Centroamérica, en particular, enfrentan formas adicionales de discriminación y vulnerabilidad. Tienen tres veces más probabilidades de sufrir violencia sexual en comparación con las mujeres no indígenas. Se ven particularmente afectados por la apropiación y el despojo de tierras a gran escala debido a su acceso y control desigual sobre la tierra, los territorios y los recursos naturales, junto con su movilidad limitada, el acceso a la justicia y el poder de toma de decisiones en el hogar y la comunidad. El impacto negativo de la pandemia de COVID-19 y la trayectoria de los huracanes Iota y Eta han exacerbado aún más estas vulnerabilidades existentes.<sup>2</sup>

En Guatemala, por ejemplo, hay una fuerte historia de discriminación contra las poblaciones indígenas en general y especialmente contra las mujeres indígenas (ver "Enfoque" a la izquierda). Según ONU Mujeres Guatemala, el acceso a medios formales de recursos financieros, servicios de salud y educación aún es limitado. La participación plena de las mujeres en el desarrollo económico se ve limitada por desigualdades interconectadas relacionadas con el territorio, la etnia y el género. La exclusión y el racismo han producido formas estructurales, legales e institucionalizadas de violencia y discriminación hacia las mujeres indígenas, particularmente aquellas en áreas rurales. A esto se suma la debilidad de las instituciones estatales a cargo del desarrollo sostenible y el crecimiento económico.

## Creación de entornos propicios

World Vision busca desarrollar la resiliencia a nivel individual, comunitario y social. Para que las personas puedan prosperar, resistir crisis, adoptar mecanismos de respuesta positiva y transformar estructuras para disminuir las vulnerabilidades, todo lo cual contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Movilizamos grupos vulnerables como agentes activos para construir una sociedad próspera e igualitaria. También nos enfocamos en los niños, las niñas, [adolescentes], jóvenes, mujeres y poblaciones indígenas, y trabajamos para reducir las vulnerabilidades relacionadas con el cambio climático, la exclusión social, la desigualdad, la violencia, la falta de oportunidades, la inseguridad alimentaria y la falta de voz e intervención política.

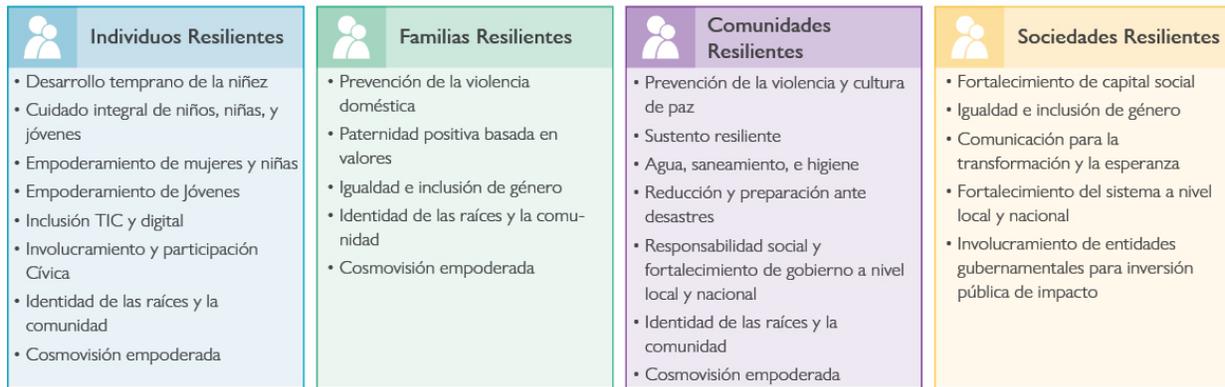
Nuestro marco, "Esperanza en casa: Construyendo Resiliencia en Centroamérica" (a la derecha), describe nuestro enfoque, incluida la forma en que World Vision se asocia con la sociedad civil, el sector privado, el gobierno y las agencias internacionales para fomentar la esperanza y las oportunidades.

El marco de Esperanza en Casa se basa en las lecciones aprendidas y los hallazgos extraídos de nuestro trabajo en la programación de Guatemala, El Salvador y Honduras. Los esfuerzos para empoderar a las mujeres indígenas son particularmente importantes. A nivel individual, buscamos empoderar a las mujeres y jóvenes



1 United Nations - Building an Inclusive, Sustainable and Resilient Future with Indigenous Groups: A Call to Action – November 2020 - CE-B-Call-to-Action-Indigenous-2020-WEB (1).pdf (unsce.org)  
 2 ibid.

## CENTROAMÉRICA: MUJERES INDÍGENAS



Monitoreo de riesgo del macro contexto y Sistema Temprano de Alerta para la Migración (EWS-M)  
 Planificación basada en escenarios, fortalecimiento de la gestión adaptativa para la resiliencia individual y colectiva  
 Alianzas y colaboraciones con sectores clave, incluyendo organizaciones basadas en la fe

indígenas con sustentos mejorados, habilidades blandas, la educación, el empleo, y opciones del espíritu emprendedor. En el nivel de la familia, intentamos prevenir violencia hacia mujeres y muchachas abordando normas dañinas de género y sociales. En el nivel comunitario, proporcionamos las oportunidades para las mujeres y las niñas excluidas para hacer oír sus voces con programas de responsabilidad social y de gobernanza. Finalmente, a nivel social, buscamos enfocarnos en los sistemas formales e informales que oprimen y limitan a las mujeres, niñas, personas indígenas y otros grupos excluidos.

### Enfoque de la Programación Community Roots: Guatemala

Community Roots es un proyecto de \$40 millones que apoya los esfuerzos del Gobierno de Guatemala (GoG), la sociedad civil, el sector privado y los actores comunitarios para abordar las causas subyacentes de la violencia y la migración en Guatemala a través de enfoques de prevención integral. Se dirige principalmente a niños, jóvenes de 8 a 24 años y mujeres de comunidades desfavorecidas que se caracterizan por altos niveles de delincuencia, migración irregular o ambos. El proyecto contribuye directamente a los objetivos compartidos del GoG y el Gobierno de los Estados Unidos (USG) de promover el desarrollo y disminuir la violencia en áreas específicas.

El proyecto de \$40 millones que apoya los esfuerzos del Gobierno de Guatemala (GoG), proyecto apoya a las comisiones de prevención de la violencia de base comunitaria para promover y mantener iniciativas integradas de prevención de la violencia y la migración y fortalece y moviliza a las partes interesadas y los recursos municipales y nacionales para desarrollar e implementar planes integrados de prevención de la violencia y la migración a nivel municipal. Community Roots fomenta la participación del sector privado en las actividades de prevención de la violencia y la migración irregular y aprovecha los recursos del sector privado para contribuir a los objetivos del proyecto.

### Puentes: Guatemala

El objetivo del proyecto de desarrollo positivo de jóvenes Puentes de \$65 millones es mejorar la calidad de vida de los jóvenes de 15 a 24 años en el Altiplano Occidental de Guatemala. El proyecto aborda los

### NUESTRO ENFOQUE TÉCNICO PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO



Abordar las desigualdades de género en los servicios y las oportunidades requiere empoderar a los niños, las niñas y adultos vulnerables para que participen plenamente en los procesos de toma de decisiones sociales, económicas y políticas y para transformar los sistemas formales e informales. El trabajo

de World Vision en esta área está guiado por un enfoque y la teoría del cambio GESI así como un kit de herramientas de diseño, monitoreo y evaluación, guías de referencia de sector y capacitación del personal para los contextos de desarrollo y emergencia. Nuestros programas atienden cinco dominios de cambio - acceso, participación, toma de decisiones, sistemas y bienestar - que apoya la intervención, transformación y el empoderamiento.

El marco GESI es consistente con la Política de USAID para la Promoción de los Derechos de los Pueblos Indígenas (PRO-IP):

- » **Identificar:** Se identifica a los durante las líneas de base del programa y se evalúan las necesidades específicas. líneas de base del programa y se evalúan las necesidades específicas.
- » **Analizar:** Se identifican las diferencias en los resultados de acceso o desarrollo e informan las acciones principales para abordar las necesidades, asegurando que no haya barreras para la participación de los pueblos indígenas.
- » **Participación:** Se involucra a los pueblos indígenas durante todo el ciclo del programa y se contrata personal indígena.
- » **Salvaguardia:** Se identifican y mitigan los riesgos para los grupos indígenas
- » **Alianza:** Nuestras alianzas con organizaciones se centran específicamente en satisfacer las necesidades de los pueblos indígenas.

## CENTROAMÉRICA: MUJERES INDÍGENAS

### APROVECHAR LAS TRADICIONES MAYAS PARA UNA MAYOR RESILIENCIA



Francisca Lucas, una joven Mam (un grupo indígena), de 18 años, vive en Todos Santos Cuchumatanes, en Guatemala donde actualmente trabaja como niñera. En esta región, el 90% vive en la pobreza y el 40% es extremadamente pobre. Solo el 3% completa la escuela secundaria, lo que limita sus oportunidades de acceso al empleo formal e impulsa la migración interna y externa.

Su familia ha dependido de la agricultura de subsistencia durante varias generaciones. Como muchos pueblos indígenas, ella continúa preservando su herencia cultural, especialmente dentro de su hogar familiar, y equilibra esto con su compromiso con una sociedad cada vez más conectada. Francisca dice: "Estoy muy orgullosa de pertenecer a los pueblos indígenas, ya que mis antepasados han generado mucho conocimiento agrícola, como el uso de las fases lunares, que se ha demostrado que influyen en la producción de cultivos y estimulan o retrasan la germinación".

Gracias a su abuelo, Francisca aprendió sobre las prácticas agrícolas desde una edad temprana. Con el apoyo del proyecto Puentes de World Vision, está completando la escuela secundaria a través de servicios de educación alternativa y recibiendo capacitación sobre agricultura moderna, eficiente y ambientalmente responsable. En la escuela agrícola, aprendió a desinfectar el suelo primero para prevenir hongos, que afectan el crecimiento de las plantas. También aprendió a construir un túnel de plástico, lo que le permitió producir tomates en un ambiente controlado que puede vender. Con estos ingresos, espera poder construir un túnel adicional y duplicar su producción.

El proyecto Puentes apoya a los jóvenes para que logren las metas delineadas en su propio plan de vida. A marzo de 2021, el proyecto ha atendido a más de 20.000 jóvenes, más del 40% de los cuales se identifican como indígenas.

Gracias al apoyo recibido del proyecto Puentes, Francisca ha desarrollado su capacidad empresarial y es financieramente resiliente. Ella dice: "Estoy orgullosa de ser indígena, porque los indígenas pueden enseñar a los ladinos".

principales impulsores de la migración indocumentada al extranjero a través del acceso al empleo, la educación, el desarrollo y la mejora de los indicadores de bienestar y calidad de vida. World Vision implementa el proyecto en asociación con un consorcio de organizaciones con experiencia en educación alternativa, capacitación laboral, capacitación empresarial, educación STEAM, capacitación vocacional, capacitación agrícola y cultura indígena. El proyecto involucra al Gobierno de Guatemala, el sector privado y la sociedad civil para brindarles a los jóvenes las habilidades necesarias para satisfacer las necesidades de los mercados emergentes y ayudar a los jóvenes vulnerables a continuar su educación, encontrar empleo, convertirse en empresarios y mejorar la calidad de sus vidas. A través del proyecto Puentes, los jóvenes están empoderados para tomar el control de su futuro con información, conocimiento y habilidades para acceder a oportunidades y mejorar sus ingresos, además de vínculos con servicios de apoyo que son críticos para su bienestar general.

"La combinación de **conocimientos ancestrales con nuevas tecnologías** fortalece la identidad de los jóvenes y destaca su importancia para temas como **convivencia comunitaria**, productividad y promoción de un futuro mejor," dijo Julio Domínguez, quien supervisa el trabajo sobre género, discapacidad y grupos indígenas dentro del proyecto Puentes. Dice que es importante ayudar a las personas a encontrar las herramientas que les permitan **proteger su patrimonio cultural y acceso a capacitación** acorde con las necesidades del mercado actual.

### Prevenir/Promover/Transformar: Nicaragua

El proyecto PPT de World Vision (Prevenir la violencia doméstica, Promover la igualdad de género y Transformar comunidades en la Costa Caribe) en Nicaragua se centró en la prevención y respuesta a la violencia de género. Fortaleció las habilidades técnicas de los proveedores de servicios comunitarios, mejora los refugios y desafía las normas de género nocivas que perpetúan la aceptabilidad de la violencia. Este proyecto de dos años financiado por el Departamento de Estado utilizó un enfoque centrado en los sobrevivientes para mejorar su acceso a servicios de calidad, seguridad y bienestar, y empoderamiento económico.